

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL D'ESO

Índex de continguts

0. Control del document.....	4
A. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE 1r CICLE D'ESO.....	5
1. L'acció tutorial a l'ESO.....	6
1.1. El professorat-tutor.....	6
1.2. El Pla d'Acció Tutorial.....	6
1.3 Planificació del curs per a tutors i equips docents.....	7
2. Objectius del PAT de primer d'ESO.	8
3. Activitats programades pel PAT de primer d'ESO.....	9
3.1. Activitats del PAT de primer de l'ESO. Primer trimestre: dotze sessions.....	9
3.2. Activitats del PAT de primer de l'ESO. Segon trimestre: dotze sessions.....	11
3.3. Activitats del PAT de primer de l'ESO. Tercer trimestre: 12 sessions.....	13
4. Objectius del Pla d'Acció Tutorial per a segon de l'ESO.....	16
5. Activitats del PAT de segon de l'ESO.....	17
5.1. Activitats del PAT de segon de l'ESO. Primer trimestre: dotze sessions.....	17
5.2. Activitats del PAT de segon de l'ESO. Segon trimestre: dotze sessions.....	19
5.3. Activitats del PAT de segon de l'ESO. Tercer trimestre: dotze sessions.....	21
6. Relació d'activitats realitzades al PAT de Primer d'ESO.	22
7. Relació d'activitats de segon d'ESO.....	24
B. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE 2n CICLE D'ESO.....	26
8. L'acció tutorial al 2n cicle de l'ESO (3r-4t).....	27
8.1. El professorat-tutor.....	27
8.2. El Pla d'Acció Tutorial.....	27
8.3. Planificació del curs per a tutors i equips docents.....	28
9. El Pla d'Acció Tutorial de 3r de l'ESO.....	30
9.1. Objectius del PAT de 3r d'ESO del primer trimestre.....	30
9.2. Objectius del PAT de 3r d'ESO del segon trimestre.....	30
9.3. Objectius del PAT de 3r d'ESO del tercer trimestre.....	31
10. Activitats programades pel PAT de 3r curs de l'ESO.....	31
10.1. Activitats del PAT de 3r d'ESO. Primer trimestre: vuit sessions.....	31
10.2. Activitats del PAT de 3r d'ESO. Segon trimestre: sis sessions.....	32
10.3. Activitats del PAT de 3r d'ESO. Tercer trimestre: Sis sessions.....	33
11. Pla d'Acció Tutorial per a 4r d'ESO. Objectius generals.....	34
11.1. Objectius del primer trimestre.....	35
11.2. Objectius del segon trimestre.....	35
11.3. Objectius del tercer trimestre.....	35
12. Activitats programades pel PAT de 4t curs de l'ESO.....	35
12.1. Activitats del PAT de 4t d'ESO. Primer trimestre: nou sessions.....	35
12.2. Activitats del PAT de 4t d'ESO. Segon trimestre: vuit sessions.....	38
12.3. Activitats del PAT de 4t d'ESO. Tercer trimestre: set sessions.....	39
13. Relació d'activitats realitzades al PAT de 3er i 4rt d'ESO.....	40
13.1. Relació d'activitats del PAT de 3r d'ESO.....	40
13.2. Relació d'activitats del PAT de 4rt d'ESO.....	41

0. Control del document

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Empar Valls	Empar Valls	Josepa Bosch
Càrrec	Cap d'estudis	Cap d'estudis	Directora
Data	07/03/2017	07/03/2017	07/03/2017
Signatura	Empar Valls	Empar Valls	Josepa Bosch

Llistat de les modificacions

Núm. Revisió	Descripció de la modificació
0	Creació (Curs 11/12)
1	Correcció d'errades i modificacions suggerides per la Comissió de Qualitat.
2	Actualització codificació i modificació dels registres relacionats 28/11/12
3	Actualització logo qualitat 05/11/13 cap d'estudis adjunt
4	Actualització de continguts i formats. 2016-17.

A. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE 1^r CICLE D'ESO

1. 1. L'acció tutorial a l'ESO

L'acció tutorial és un element inherent a la funció docent. És el conjunt d'accions educatives dirigides als alumnes amb l'objectiu d'optimitzar el seu progrés. Aquests objectius s'hauran d'adaptar a les característiques de l' Institut Pompeu Fabra elaborant un Pla d'Acció Tutorial que implica a tots els actors de l' ensenyament / aprenentatge: professors, alumnes i famílies.

L'acció tutorial és una tasca d'un equip de tutors que tenen uns objectius comuns i que actuen conjuntament en la realització de les seves funcions, per això realitzen reunions periòdiques, al llarg del curs, convocades per la Coordinació Pedagògica a les quals assistiran els tutors i equips docents.

1.1. El professorat-tutor

Els professors-tutors, que són els que aconsellen en tot el relacionat amb l'educació, actuen al primer i al segon curs del batxillerat. Són designats pel director del centre a proposta dels caps d'estudis a l'inici del curs entre tot el professorat que imparteix docència al grup assignat.

El nomenament de professor-tutor té una vigència d'un curs acadèmic.

Els tutors de primer i segon curs d'ESO tenen una hora lectiva setmanal per fer la tutoria de grup.

El professor-tutor és el vehicle de comunicació entre el centre i família.

El tutor de primer curs durà a terme les primeres entrevistes als pares, que s'enregistren en la fitxa tutorial de l'alumne. És molt important tenir el màxim d'informació al més aviat possible per activar els mecanismes de correcció en la primera avaluació.

Les entrevistes del tutor amb les famílies s'han de realitzar en un període breu, que compregui des d'inici de curs fins a les vacances de Nadal.

1.2. El Pla d'Acció Tutorial

El Pla d'Acció Tutorial del centre (PAT) concreta els objectius i les activitats que duu a terme el professorat-tutor de l'ESO.

Per al desplegament del Pla d'acció tutorial d'ESO ens hem fixat una periodització de tres cursos en els quals s'ha de dissenyar, impartir i avaluar cada curs un nombre d'activitats que poden ser corregides, adoptades permanentment o suprimides segons avaluï el conjunt de professors-tutors, fins arribar a un nivell de concreció satisfactori per a tots.

A l' inici de curs es programa l'acció tutorial. Aquesta planificació es descriu a la

taula 1.3, i detalla el conjunt de reunions dels tutors, equips docents, coordinació pedagògica en compliment dels objectius fixats.

1.3 Planificació del curs per a tutors i equips docents

Sessió	Objectius	Activitats	Recursos
1 ^a setmana de setembre	Planificar aplicació PAT per al curs	Reunió de tutors amb coordinador pedagògic per programar les activitats tutorial del curs.	PEC, PCC i PAT. NOFC pel que fa als drets i deures dels alumnes.
2 ^a setmana d'octubre	Informar els pares sobre l'ESO . Presentació formal del tutor del grup-classe i establir els mecanismes de contacte amb les famílies.	Reunió del coordinador pedagògic i tutors amb les famílies de l'alumnat	Guió de la sessió per als tutors. Full informatiu per a les famílies.
2 ^a quinzena d'octubre	Posar en comú les observacions del professorat; seguiment dels alumnes; decidir la informació de seguiment que es fa arribar als pares	Reunió dels equips docents per realitzar la preavaluació.	Registres de rendiment acadèmic aportats pels membres de la Junta d'Avaluació. Relació d'informacions i recomanacions per lliurar als alumnes i a les seves famílies.
2 ^a setmana de desembre	Establir les qualificacions que informen del grau d'aprofitament dels alumnes per matèries. Posar en comú les dificultats observades en el grup i també individualment, i fer propostes de millora.	Reunió d'equips docents per realitzar la 1 ^a avaluació.	Actes d'avaluació. Estadístiques amb els resultats dels alumnes per matèries. Fitxes de seguiment dels alumnes.
2 ^a setmana de gener	Anàlisi dels resultats de la 1 ^a avaluació per nivells, i decisions d'actuacions comunes. Revisió del programa	Reunions d'equips docents amb tutors per nivells.	Recull de resultats d'avaluació dels diferents grups d'alumnes d'un mateix nivell:

	d'activitats de tutoria per al 2n trimestre.		estadístiques de qualificacions, assistència a classe, faltes de disciplina.
Mitjans de març	<p>Establir les qualificacions que informen del grau d'aprofitament dels alumnes per matèries.</p> <p>Posar en comú les dificultats observades en el grup i també individualment, i fer propostes de millora.</p> <p>Intercanviar informació entre el tutor i el professorat i establir les pautes d'actuació comuna.</p> <p>Previsió d'alumnes repetidors.</p>	Reunió d'equips docents per realitzar la 2 ^a avaluació	<p>Actes d'avaluació.</p> <p>Estadístiques de les qualificacions per matèries.</p> <p>Fitxes de seguiment dels alumnes.</p> <p>Fitxes d'entrevistes amb els pares.</p>
Mes d'abril	<p>Anàlisi dels resultats de la 2^a avaluació per nivells, i decisió d'accions comuns.</p> <p>Establir alternatives per als alumnes amb dificultats per superar el curs i aquells que necessitin orientació personalitzada.</p>	Reunions de tutors amb equips docents per nivells.	Recull de resultats d'avaluació dels diferents grups d'alumnes d'un mateix nivell: estadístiques de qualificacions, assistència a classe i faltes de disciplina.
Final de curs	Establir les qualificacions definitives del curs després de l'avaluació extraordinària.	Reunions d'equips docents per realitzar l'avaluació extraordinària.	Actes d'avaluació. Estadístiques de qualificacions per matèries.
4 ^a setmana de juny	<p>Avaluació final del PAT.</p> <p>Establir directrius per a la millora del PAT el proper curs.</p>	Reunió de tutors amb coordinador pedagògic.	PAT, dades proporcionades pels tutors sobre la seva aplicació.

2. Objectius del PAT de primer d'ESO.

· **Tècniques d'estudi:**

Els alumnes han de conèixer diferents tècniques d'estudi.
 Els alumnes han de saber quina és la tècnica d'estudi més adient per ells en funció de la tasca que hagin de fer.

· **Orientació acadèmica:**

Els alumnes han de conèixer quines són les seves capacitats i interessos sobre les diferents matèries.

Els alumnes han de ser capaços de confeccionar un itinerari educatiu per quan acabin l'ESO acord amb les seves característiques personals.

· **Autoconeixement:**

Els alumnes han d'assolir un bon coneixement de si mateixos, tan pel que fa als aspectes acadèmics com als de personalitat i relació amb els altres.

· **Convivència:**

Els alumnes han de desenvolupar unes habilitats socials que els permetin conviure amb els altres de manera satisfactòria.

Els alumnes han de poder desenvolupar la seva moralitat i créixer com a persones.

3. Activitats programades pel PAT de primer d'ESO

3.1. Activitats del PAT de primer de l'ESO. Primer trimestre: dotze sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
1 ^a Sessió	Presentació: l'ESO, l'Ins, els professors, els companys,...	Rebuda d'alumnes. Presentació del tutor. Lliurament del horari. Coneixement dels espais físics del centre on es desenvoluparà l'activitat	Graella amb l'horari i les matèries d'estudi.	Una hora.

		acadèmica.		
2 ^a Sessió	Elecció de delegat/ada	Presentació a la classe dels candidats	Documents amb les funcions de delegats que facilita la prefectura d'estudis.	1 hora
3 ^a Sessió	Autoconeixement: Ens coneixem	Conèixer millor els nostres companys	Activitats en xarxa. Rompiendo esquemes p. 30	30 minuts
4 ^a Sessió	Aprenem a treballar en grup	Aprendre a organitzar-se i decidir junts.	A. Xarxa. Alfabetització emocional,p. 43,44.	Dues sessions de 30 minuts
5 ^a Sessió	Tècniques d'estudi	L'horari d'estudi i el lloc de treball	Normes per a la confecció de l'horari d'estudi. Dossier tutoria p.6	Una hora
6 ^a Sessió	Ressolució de conflictes: les normes de convivència a l'aula	Aprendre a mantenir un ambient de respecte i convivència a l'aula	a. Xarxa. Dues activitats enllaçades a Sessions de tutoria primària. ps. 90-91	Cinquanta minuts.
7 ^a Sessió	Dilemes morals	Rom i tabac	A. Xarxa. Competències socials 1r cicle ESO.p. 52	Una hora
8 ^a Sessió	Prevenió drogoaddicció: El tabac	El consum de tabac.	Dossier tutoria	Una hora

9 ^a Sessió	Tècniques d'estudi.	Control de l'agenda, la carpeta i l'arxivador.	Dossier tutoria pàgs. 20,21	Una hora
10 ^a Sessió	Resolució de conflictes	Transformem els conflictes: Actituds davant d'un conflicte.	A.Xarxa. Resolució de conflictes. P. 1	30 minuts
11 ^a Sessió	Dilemes morals	Salvar una persona a la platja	Competència social. 1r cicle ESO. P.54	Una hora
12 ^a Sessió	Preavaluació Las notas que yo creo	Conversa amb el grup i reflexió individual. Recollida de les opinions dels alumnes i presa conjunta de decisions.	Qüestionari i Comentari de les qualificacions. A.Xarxa, Sessions de tutoria primària i secundària (sesiones tutoriales varios). P. 68	Una hora

3.2. Activitats del PAT de primer de l'ESO. Segon trimestre: dotze sessions,

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
1 ^a sessió	Postavaluació: Com han anat les notes? Propostes de millora	Analitzar els resultats de lavaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs.	Fitxes de seguiment dels alumnes.	A criteri de les necessitats del tutor.
2 ^a sessió	Tècniques d'estudi	Aprendre a estudiar: Consells generals; test	Web Aprendre a estudiar: http://ntic.educación.es/w3/eos/Ma	una hora

		estudiar bé. Comprovar el nostre horari d'estudi. Revisió de l'agenda, carpeta, etc.	materialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html o bé: www.aplicaciones.info/útiles/temb.htm	
3 ^a sessió	Autoconeixement	¿Cómo me ven?	Rompiendo esquemas pàg.34	30min. Aprox
4 ^a sessió	Ressolució de conflictes: dificultats de convivència a l'aula	Transformem els conflictes: Recuperar la clama.	Resolució de conflictes. Pàgs. 2-4	40 min.
5 ^a sessió	Dilemes morals	Valors morals: Conèixer i valorar els valors	Intel·ligències múltiples pàg. 4	Una hora.
6 ^a sessió	Autoconeixement: sexualitat	Xerrada sobre sexualitat a programar pel centre. O bé activat sobre sexualitat: fer-se gran pubertat i sexualitat.	Material aportat pels conferenciants. O bé a Dossier tutoria pàg. 88	Una hora.
7 ^a sessió	Prevenició: consum de drogues.	Xerrada sobre el consum de drogues a programar pel centre	Graella proporcionada per Coordinació Pedagògica.	Una hora
8 ^a Sessió	Tècniques d'estudi	Formes d'estudiar: tècniques de subratllat i anotacions.	http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html	Una hora

			o bé: www.aplicaciones.info/útiles/temb.htm	
9ª Sessió	Resolució de conflictes	Transformar els conflictes:: la meva història. La nostra història.	Resolució de conflictes. Pàgs. 4-5-6	1 hora
10ª Sessió	Dilemes morals	Treballem un dilema moral: El dilema del Miquel	Inteligències múltiples. Pàg. 5	Una hora
11ª Sessió	Autoconeixement: Com som	Ens coneixem:	Rompiendo esquemas: Com sóc.Pàg. 36	40 o 50 min.
12ª sessió	Les notes que jo crec.	Reunió amb el grup-classe i preparació de les estratègies per assolir les mancances de la segona avaluació.	Recull amb els resultats d'avaluació de les diferents matèries.	Una hora

3.3. Activitats del PAT de primer de l'ESO. Tercer trimestre: 12 sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
1ª sessió	Postavaluació: Com 'han anat les notes? Propostes de millora.	Analitzar els resultats de la avaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs.	Analitzar els resultats de la avaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs. Analitzar els resultats de la avaluació: entrevistes	Una hora

			individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs.	
2 ^a sessió	Tècniques d'estudi	Subratllar, fer esquemes i resums.	http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html . O bé http://www.aplicaciones.info/utiles/teassigna.htm	Una hora
3 ^a sessió	Autoconeixement	Mis sueños	Rompiendo esquemas, pàgs. 30-31	Una hora
4 ^a sessió	Ressolució de conflictes: dificultats de convivència a l'aula	Buscar solucions, arribar a acords.	Ressolució de conflictes. Pàgs: 6-8	Una hora
5 ^a sessió	Tècniques d'estudi	Com estudiar les diferents assignatures	http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html . O bé http://www.aplicaciones.info/utiles/teassigna.htm	Una hora
6 ^a sessió	Prevenició: la alimentació	Analitzar les dietes alimentàries de diverses famílies d'arreu del món.	Fotografies, piràmide alimentària.	Una hora

7 ^a sessió	Prevenió: la alimentació	Presentació per grups de l'estudi de les piràmides alimentàries a les dietes de diversos països del món.	Fotografies, piràmide alimentària. Projectió documental.	Una hora
8 ^a Sessió	Tècniques d'estudi	Tècniques de memòria i el dia de l'examen. Revisió agenda, carpeta...	http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html . O bé: http://www.aplicaciones.info/utiles/teasigna.htm	Una hora
9 ^a Sessió	Autoconeixement	Mi juguete favorito.	Rompiendo esquemas, p. 32-33	Una hora
10 ^a Sessió	Avaluar el nivell actitudinal i normatiu del grup-classe al llarg del curs	Reflexionar individualment si l'actitud ha anat sent més positiva al llarg del curs: puntualitat, nivell d'atenció, estudi, interès, deures...	Autoavaluació per escrit, i posada en comú.	Una hora
11 ^a Sessió	Avaluar les diverses activitats del PAT i fer noves propostes.	Reflexionar individualment sobre les activitats que han estat més útils i les que no. Suggestiments.	Reflexions per escrit, el recull de les quals els tutors portaran a la reunió d'avaluació final del PAT.	Una hora.

12 ^a sessió	Les notes que jo crec.	Conversa amb el grup i reflexió individual. Recollida de les opinions dels alumnes i presa conjunta de decisions. Valoració del curs	Recull amb les qualificacions parcials del trimestre de les diferents matèries.	Una hora.
------------------------	------------------------	--	---	-----------

4. Objectius del Pla d'Acció Tutorial per a segon de l'ESO.

Els objectius de l'acció tutorial al segon curs de l'ESO recullen principalment quatre grans àmbits que treballem durant tot el curs:

Tècniques d'estudi:

Els alumnes han de conèixer diferents tècniques d'estudi.
Els alumnes han de saber quina és la tècnica d'estudi més adient per ells en funció de la tasca que hagin de fer.

Orientació acadèmica:

Els alumnes han de conèixer quines són les seves capacitats i interessos sobre les diferents matèries.

Els alumnes han de ser capaços de confeccionar un itinerari educatiu per quan acabin l'ESO acord amb les seves característiques personals.

Autoconeixement:

Els alumnes han d'assolir un bon coneixement de si mateixos, tan pel que fa als aspectes acadèmics com als de personalitat i relació amb els altres.

Convivència:

- Els alumnes han de desenvolupar unes habilitats socials que els permetin conviure amb els altres de manera satisfactòria.
- Els alumnes han de poder desenvolupar la seva moralitat i créixer com a persones.

5. Activitats del PAT de segon de l'ESO.

5.1. Activitats del PAT de segon de l'ESO. Primer trimestre: dotze sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
1 ^a Sessió	Presentació: l'ESO, l'Institut, els professors, els companys, etc.	Rebuda d'alumnes. Presentació del tutor. Lliurament del quadern de l'alumne, on es troba l'horari, els professors, i les normes i funcionament del centre. Coneixement dels espais físics del centre on es desenvoluparà l'activitat acadèmica.	Llibre de l'alumne d'ESO, agenda i carpeta.	Una hora.
2 ^a Sessió	Ens coneixem millor	Dinàmica en grup : com crec que em veuen? Què en pensen els altres?	Full en blanc	Una hora
3 ^a Sessió	Elecció de delegat/ada	Presentació a la classe dels candidats	Documents amb les funcions de delegats. Acta elecció de delegats	Una hora
4 ^a Sessió	Ens organitzem: Normes de convivència a l'aula	Conèixer els drets i deures dels alumnes i establir les normes de funcionament de la classe	Llibre de l'alumne d'ESO Fulls, pissarra, rotoladors	Una hora

5 ^a Sessió	Tècniques d'estudi: Organització de l'estudi	Com m'organitzo? Reflexionar sobre l'ambient ideal i necessari per a realitzar tasques intel·lectuals	Full de treball agafar de: cuaderno2xeso p19	Una hora
6 ^a Sessió	Preavaluació	Com ho porto? S'analitzaran els resultats de la preavaluació per tal d'establir punts de millora	Preavaluació Fulls en blanc	Una hora
7 ^a Sessió	Tècniques d'estudi: entendre subratllant	Entendre subratllant. Explicació i pràctica de la tècnica	Full de treball Material proporcionat pel tutor cuaderno2xeso p. 32	Una hora
8 ^a Sessió	Prevenició drogoaddicció: El tabac	El tabac ben lluny: qüestionari sobre tabac, explicació tabaquisme i reflexió	Qüestionari Explicació tutor basant-se en informació proporcionada Dossier crèdit tutoria p65	Una o dues hores
9 ^a Sessió	Orientació acadèmica	Intel·ligències múltiples	Full de treball Fotocòpies informatives Informació proporcionada pel tutor Material intel·ligències múltiples	Una o dues hores
10 ^a Sessió	Convivència: Projecte Guarnim l'aula	Es treballa en la temàtica corresponent per tal de guarnir l'aula de cara a les festes	Material necessari per guarnir l'aula: cartolines, colors, tisores, i altre material d'aula	2 hores
11 ^a Sessió	Convivència: Projecte Guarnim	Es treballa en la temàtica	Material necessari per	2 hores

	l'aula	corresponent per tal de guarnir l'aula de cara a les festes	guarnir l'aula: cartolines, colors, tisores, i altre material d'aula	
12 ^a Sessió	Preavaluació: Com ho porto?	Conversa amb el grup i reflexió individual. Recollida de les opinions dels alumnes i presa conjunta de decisions.	Butlletí de notes	Una hora

5.2. Activitats del PAT de segon de l'ESO. Segon trimestre: dotze sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
1 ^a sessió	Postavaluació: Com han anat les notes? Propostes de millora	Analitzar els resultats de lavaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs.	Fitxes de seguiment dels alumnes.	A criteri de les necessitats del tutor.
2 ^a sessió	Tècniques d'estudi: l'esquema	Introduir l'alumne en la tècnica de l'esquema	Text escaient per poder fer esquema Cuaderno2xeso p36	Una hora
3 ^a sessió	Autoconeixement : autoestima	Millorar l'autoestima: la meva imatge	Full de treball cuaderno2xeso p 50	Una hora.
4 ^a sessió	Resolució de conflictes: millorar dinàmiques de grup	Autoestima social: els meus amics	Full de treball cuaderno2xeso p52	Una hora
5 ^a sessió	Convivència: normes de grup I	Què podem fer amb les normes?	Fitxa de treball amida p36	Una hora.
6 ^a sessió	Convivència: Normes de grup	Un tema per discutir a	Full de treball amida p42	Una hora.

	II	l'assemblea de classe		
7 ^a sessió	Dilemes morals	El pescador de perles I	Dilema moral, competència social 1r cicle pàg 68	2 hores
8 ^a Sessió	Dilemes morals	El pescador de perles II	Dilema moral, competència social 1r cicle pàg 68	2 hores
9 ^a Sessió	Tècniques d'estudi	Memorització	Enquesta aportada pel professor i explicació dossier tutoria p39	Una hora
10 ^a Sessió	Convivència: Projecte Guarnim l'aula	Es treballa en la temàtica corresponent per tal de guarnir l'aula de cara a les festes	Material necessari per guarnir l'aula: cartolines, colors, tisores, i altre material d'aula	2 hores
11 ^a Sessió	Convivència: Projecte Guarnim l'aula	Es treballa en la temàtica corresponent per tal de guarnir l'aula de cara a les festes	Material necessari per guarnir l'aula: cartolines, colors, tisores, i altre material d'aula	2 hores
12 ^a sessió	Les notes que jo crec.	Reunió amb el grup-classe i preparació de les estratègies per assolir les mancances de la segona avaluació.	Recull amb els resultats d'avaluació de les diferents matèries.	Una hora

5.3. Activitats del PAT de segon de l'ESO. Tercer trimestre: dotze sessions

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
1 ^a Sessió	Postavaluació: Com m'han anat les notes? Propostes de millora.	Analitzar els resultats de lavaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs.	Actes d'avaluació.	Una hora
2 ^a sessió	Convivència: Normes de grup II	Un tema per discutir a l'assemblea de classe	Full de treball Material PAT 2n d'ESO	Una hora.
3 ^a sessió	Tècniques d'estudi	El resum	Text per resumir que aportarà el professor Material PAT 2n d'ESO	Una hora
4 ^a sessió	Resolució de conflictes: dificultats de convivència a l'aula	Com podem resoldre conflictes?	Full en blanc Material PAT 2n d'ESO	Una hora
5 ^a sessió	Dilemes morals	Salvar una persona a la platja	Dilema moral i full de treball de Material PAT 2n ESO	2 hores
6 ^a sessió	Dilemes morals	Salvar una persona a la platja II	Dilema moral i full de treball de Material PAT 2n ESO	2 hores
7 ^a Sessió	Resolució de conflictes	Com podem resoldre els conflictes II?	Full en blanc	Una hora
8 ^a Sessió	Convivència	La vida canvia	Text proporcionat pel professor graella amida p127	Una hora
9 ^a Sessió	Autoconeixement: orientació	El futur de l'Andrea	Full de treball de Amida, p127	Una hora

10 ^a sessió	Avaluar el nivell actitudinal i normatiu del grup-classe al llarg del curs	Reflexionar individualment si l'actitud ha anat sent més positiva al llarg del curs: puntualitat, nivell d'atenció, estudi, interès, deures...	Autoavaluació per escrit, i posada en comú.	Una hora
11 ^a Sessió	Avaluar les diverses activitats del PAT i fer noves propostes.	Reflexionar individualment sobre les activitats que han estat més útils i les que no. Suggestions.	Reflexions per escrit, el recull de les quals els tutors portaran a la reunió d'avaluació final del PAT.	Una hora.
12 ^a	Les notes que jo crec.	Conversa amb el grup i reflexió individual. Recollida de les opinions dels alumnes i presa conjunta de decisions. Valoració del curs	Recull amb les qualificacions parcials del trimestre de les diferents matèries.	Una hora.

6. Relació d'activitats realitzades al PAT de Primer d'ESO.

Primer trimestre.

1. Rebuda del alumnes. Presentació del tutor i lliurament de l'horari. Coneixement dels espais físics del centre on es desenvoluparà l'activitat acadèmica
2. Presentació a classe dels candidats a delegat/a.
3. Conèixer millor els nostres companys.
4. Aprendre a organitzar-se i decidir junts.
5. L'horari d'estudi.
6. Dilemes morals: el consum de tabac.
7. Xerrada sobre el consum de tabac.
8. Tècniques d'estudi: Control de l'agenda, l'arxivador...

9. Resolució de conflictes: Transformem els conflictes.
10. Dilemes morals: Salvar una persona a la platja.
11. Reflexionem sobre la preavaluació

Segon trimestre.

1. Analitzar els resultats de l'avaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs.
2. Aprendre a estudiar: Consells generals; test estudiar bé. Comprovar el nostre horari d'estudi.
3. ¿Cómo me ven?
4. Resolució de conflictes: Actituds davant els conflictes.
5. Valors morals: Conèixer i valorar els valors.
6. Xerrada sobre sexualitat a programar pel centre. O bé activitat sobre sexualitat: fer-se gran, pubertat i sexualitat.
7. Xerrada sobre el consum de drogues a programar pel centre.
8. Formes d'estudiar: tècniques de subratllat i anotacions.
9. Transformar els conflictes.
10. Treballem un dilema moral: el dilema del Miquel.
11. Ens coneixem: Cóm som.
12. Reunió amb el grup-classe i preparació de les estratègies per assolir les mancances de la segona avaluació.

Tercer trimestre.

1. Analitzar els resultats de l'avaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs.
2. Tècniques d'estudi: Subratllar, fer esquemes i resums.
3. Autoconeixement: mis sueños.
4. Resolució de conflictes: Buscar solucions, arribar a acords.
5. Tècniques d'estudi: Com estudiar les diferents assignatures.
6. Prevenció 1: Analitzar les dietes alimentàries de diverses famílies d'arreu del

món.

7. Prevenció: Presentació per grups de l'estudi de les piràmides alimentàries a les dietes de diversos països del món
8. Tècniques d'estudi: Tècniques de memòria; el dia de l'examen. Revisió agenda, carpeta...
9. Autoconeixement: Mi juguete favorito.
10. Avaluació actitudinal i normativa.
11. Reflexionar individualment sobre les activitats que han estat més útils i les que no. Sugeriments.
12. Conversa amb el grup i reflexió individual. Valoració del curs

7. Relació d'activitats de segon d'ESO.

1er Trimestre

- 1era. Sessió: Benvinguda
- 2a. Sessió: Drets i deures alumnes. El seu representant
- 3a. Sessió: Elecció de delegat/ada
- 4a. Sessió: Ens organitzem: normes de convivència a l'aula
- 5a. Sessió: Organització de l'estudi
- 6a. Sessió: Com ho porto?
- 7a. Sessió: Entendre subratllant
- 8a. Sessió: El tabac ben lluny
- 9a. Sessió: Intel·ligències múltiples
- 10a. Sessió: Guarnim l'aula
- 11a. Sessió: Guarnim l'aula
- 12a. Sessió: Com ho porto?

2n Trimestre

- 1a. Sessió: Postavaluació: Com han anat les notes?
- 2a. Sessió: Tècniques d'estudi, l'esquema
- 3a. Sessió: Autoestima, La meva imatge
- 4a. Sessió: Autoestima, Els meus amics
- 5a. Sessió: Què podem fer amb les normes?
- 6a. Sessió: Un tema per discutir a l'assemblea de classe
- 7a. Sessió: El pescador de perles (1a part)
- 8a. Sessió: El pescador de perles (2a part)
- 9a. Sessió: Memorització
- 10a. Sessió: Guarnim l'aula
- 11a. Sessió: Guarnim l'aula
- 12a. Sessió: Les notes que jo crec.

3r Trimestre

- 1a. Sessió: Postavaluació. Com m'han anat les notes?
- 2a. Sessió: Convivència: Un tema per discutir a l'assemblea de classe
- 3a. Sessió: Tècniques d'estudi, el resum

- 4a. Sessió: Com podem resoldre conflictes?
- 5a. Sessió: Salvar una persona a la platja
- 6a. Sessió: Salvar una persona a la platja II
- 7a. Sessió: Com podem resoldre conflictes II?
- 8a. Sessió: La vida canvia
- 9a. Sessió: El futur de l'Andrea
- 10a. Sessió: Avaluem el nostre comportament al llarg del curs
- 11a. Sessió: Avaluem la tutoria
- 12a. Sessió: Les notes que jo crec.

B. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE 2ⁿ CICLE D'ESO

8. L'acció tutorial al 2n cicle de l'ESO (3r-4t)

L'acció tutorial és un element inherent a la funció docent. És el conjunt d'accions educatives dirigides als alumnes amb l'objectiu d'optimitzar el seu progrés.

El segon cicle de l'ESO té 4 finalitats. Afiança valors com a persones, potenciar les habilitats de convivència en el grup, orientar els alumnes a millorar el seu rendiment acadèmic i preparar-los per a estudis posteriors i per a la vida laboral, i és per això que l'acció tutorial té 4 objectius principals:

- 1- L'orientació personal.
- 2.-La convivència amb el grup-classe
- 2- L'orientació acadèmica.
- 3- L'orientació professional

Aquests objectius s'hauran d'adaptar a les característiques de l' Institut Pompeu Fabra elaborant un Pla d'Acció Tutorial que implica a tots els actors de l' ensenyament / aprenentatge: professors, alumnes i famílies.

L'acció tutorial és una tasca d'un equip de tutors que tenen uns objectius comuns i que actuen conjuntament en la realització de les seves funcions, per això realitzen reunions periòdiques, al llarg del curs, convocades per la Coordinació Pedagògica a les quals assistiran els tutors i equips docents.

8.1. El professorat-tutor

Els professors-tutors, que són els que aconsellen en tot el relacionat amb l'educació, actuen a 3r i 4t d'ESO. Són designats pel director del centre a proposta dels caps d'estudis a l'inici del curs entre tot el professorat que imparteix docència al grup assignat.

El nomenament de professor-tutor té una vigència d'un curs acadèmic.

Els tutors de 3r i 4t i d'ESO tenen una hora lectiva setmanal per fer la tutoria de grup i una hora addicional per entrevistar a les famílies.

El professor-tutor és el vehicle de comunicació entre el centre i família.

El tutor de durà a terme les primeres entrevistes als pares, que s'enregistren en la fitxa tutorial de l'alumne. És molt important tenir el màxim d'informació al més aviat possible per activar els mecanismes de correcció en la primera avaluació.

Les entrevistes del tutor amb les famílies s'han de realitzar en un període breu, que compregui des d'inici de curs fins a les vacances de Nadal.

8.2. El Pla d'Acció Tutorial

El Pla d'Acció Tutorial del centre (PAT) concreta els objectius i les activitats que duu a terme el professorat-tutor del 2n cicle de l'ESO.

Per al desplegament del Pla d'acció tutorial de 2n cicle de l'ESO ens hem fixat una periodització de tres cursos en els quals s'ha de dissenyar, impartir i avaluar cada curs un nombre d'activitats que poden ser corregides, adoptades permanentment o suprimides segons avalui el conjunt de professors-tutors, fins arribar a un nivell de concreció satisfactori per a tots.

A l' inici de curs es programa l'acció tutorial. Aquesta planificació es descriu a la taula 1.3, i detalla el conjunt de reunions dels tutors, equips docents, coordinació pedagògica en compliment dels objectius fixats.

8.3. Planificació del curs per a tutors i equips docents

Sessió	Objectius	Activitats	Recursos
1 ^a setmana de setembre	Planificar aplicació PAT per al curs	Reunió de tutors amb coordinador pedagògic per programar les activitats tutorial del curs.	PEC, PCC i PAT. RRI pel que fa als drets i deures dels alumnes.
2 ^a setmana d'octubre	Informar els pares sobre el 2n cicle . Presentació formal del tutor del grup-classe i establir els mecanismes de contacte amb les famílies.	Reunió del coordinador pedagògic i tutors amb les famílies de l'alumnat	Guió de la sessió per als tutors. Full informatiu per a les famílies.
2 ^a quinzena d'octubre	Posar en comú les observacions del professorat; seguiment dels alumnes; decidir la informació de seguiment que es fa arribar als pares	Reunió dels equips docents per realitzar la preavaluació.	Registres de rendiment acadèmic aportats pels membres de la Junta d'Avaluació. Relació d'informacions i recomanacions per lliurar als alumnes i a les seves famílies.
2 ^a setmana de desembre	Establir les qualificacions que informen del grau d'aprofitament dels alumnes per matèries.	Reunió d'equips docents per realitzar la 1 ^a avaluació.	Actes d'avaluació. Estadístiques amb els resultats dels alumnes per matèries.

	Posar en comú les dificultats observades en el grup i també individualment, i fer propostes de millora.		Fitxes de seguiment dels alumnes.
2 ^a setmana de gener	Anàlisi dels resultats de la 1 ^a avaluació per nivells, i decisions d'actuacions comunes. Revisió del programa d'activitats de tutoria per al 2n trimestre.	Reunions d'equips docents amb tutors per nivells.	Recull de resultats d'avaluació dels diferents grups d'alumnes d'un mateix nivell: estadístiques de qualificacions, assistència a classe, faltes de disciplina.
Mitjans de març	Establir: Les qualificacions que informen del grau d'aprofitar-ment dels alumnes per matèries. Posar en comú les dificultats observades en el grup i també individualment, i fer propostes de millora. Intercanviar informació entre el tutor i el professorat i establir les pautes d'actuació comuna. Previsió d'alumnes repetidors.	Reunió d'equips docents per realitzar la 2 ^a avaluació	Actes d'avaluació. Estadístiques de les qualificacions per matèries. Fitxes de seguiment dels alumnes. Fitxes d'entrevistes amb els pares.
Mes d'abril	Anàlisi dels resultats de la 2 ^a avaluació per nivells, i decisió d'accions comuns. Establir alternatives per als alumnes amb dificultats per superar el curs i aquells que necessitin orientació personalitzada.	Reunions de tutors amb equips docents per nivells.	Recull de resultats d'avaluació dels diferents grups d'alumnes d'un mateix nivell: estadístiques de qualificacions, assistència a classe i faltes de disciplina.
Finals de maig	Establir les qualificacions de la 3a avaluació dels alumnes de 2n	Reunió d'equip docent de 2n cicle de l'ESO per realitzar la 3a avaluació .	Actes d'avaluació. Estadístiques de les qualificacions per matèries.

	cicle de l'eso.		
2 ^a setmana de juny	Establir les qualificacions finals dels alumnes de 1r de batxillerat.	Reunió d'equip docent de 3r i 4t per realitzar l'avaluació final.	Actes d'avaluació. Estadístiques de qualificacions per matèries. Fitxes de seguiment dels alumnes.
Final de curs	Establir les qualificacions definitives del curs després de l'avaluació extraordinària.	Reunions d'equips docents de 1r i 2n curs per realitzar l'avaluació extraordinària.	Actes d'avaluació. Estadístiques de qualificacions per matèries.
4 ^a setmana de juny	Avaluació final del PAT. Establir directrius per a la millora del PAT el proper curs.	Reunió de tutors amb coordinador pedagògic.	PAT, dades proporcionades pels tutors sobre la seva aplicació.

9. El Pla d'Acció Tutorial de 3r de l'ESO.

El PAT de primer de 3r d'ESO contempla els 4 àmbits d'actuació bàsics que desenvolupem en la periodificació trimestral.

9.1. Objectius del PAT de 3r d'ESO del primer trimestre.

- Coneixement de l'alumne.
- Conèixer les característiques del grup classe i dinamitzar-lo.
- Omplir les fitxes tutorial.
- Controlar l'assistència a les classes i traspasar aquesta informació al centre i a les famílies.
- Coordinar l'avaluació inicial del grup a l'inici del curs per diagnosticar les dificultats d'aprenentatge i prendre decisions amb la Junta d'Avaluació, les quals es comunicaran a les famílies.

9.2. Objectius del PAT de 3r d'ESO del segon trimestre.

- Millorar la cohesió del grup.
- Fomentar els valors ètics i de solidaritat
- Seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne.
- Contactes amb l'equip de professors del grup.
- Contactes amb les famílies. Comunicació contínua de les mancances i suggeriments per a la millora de l'aprenentatge.

9.3. Objectius del PAT de 3r d'ESO del tercer trimestre.

- Avaluar els propis resultats.
- Prendre decisions per millorar.
- Dissenyar estratègies per al final de curs.

10. Activitats programades pel PAT de 3r curs de l'ESO

10.1. Activitats del PAT de 3r d'ESO. Primer trimestre: vuit sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporització
1era Setembre	Presentar-se al grup, informar de les característiques del 3r d'ESO, donar-li l'horari, comunicar-li l'equip de professors i mostrar-li els espais físics del centre. Triar delegat	Rebuda d'alumnes. Presentació del tutor. Lliurament del horari. Coneixement dels espais físics del centre on es desenvoluparà l'activitat acadèmica.	Graella amb l'horari i les matèries d'estudi.	Una hora.
2a Setembre	Orientació personal Coneixement dels alumnes i situació personal i familiar. Expectatives davant els estudis que comencen.	Auto coneixement Tinc que planificar-me per tenir èxit.	Activitat dossier actiland amb fitxes guia professor-alumne	1 hora. Explicació activitat, lectura per part de l'alumne i posada en comú per arribar a conclusions
3era Octubre	Ensenyar a aprendre. Incentivar la motivació i la dedicació a l'estudi. Intentar canviar els hàbits negatius	Tècniques d'estudi i hàbits	Activitat Actiland. Tinc que animar-me per a l'estudi. Per tenir èxit en el treball.	Una hora mitja hora per la posada en comú i l'altra de presa de decisions.

	per l'estudi			
4a Octubre	Afavorir la integració i participació dels alumnes al centre. Convivència grup-classe.	Fer conèixer i comentar els drets i deures bàsics de l'alumnat.	Passar un resum de l'articulat de drets i deures dels alumnes del RRI.	Una hora
5a Novembre	Prevenió drogadicció xerrada	Dilemes morals. Conèixer els perills i com preveure'ls	Taller extern.	Una hora
6 ena Novembre	Pre-avaluació	Preparació examens. Planificació del temps	Estudi personal de les hores necessaries d'estudi segons l'assignatura	Una hora
7 ena Novembre	Informar els alumnes de les normes antitabac al centre i al país.	Tabac o salut	Document on s'informa dels perjudicis sanitaris, socials i econòmics del tabac.	una hora
8 ena Desembre	Informar els alumnes dels acords i valoracions de la Junta de la 1 ^a avaluació.	Conversa amb el grup i també individuals que recullin les opinions dels alumnes i presa conjunta de decisions.	Comentar les qualificacions.	Una hora

10.2. Activitats del PAT de 3r d'ESO. Segon trimestre: sis sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
1era Gener	Orientació personalitzada als alumnes tot comentant els resultats de la primera avaluació i les possibilitats acadèmiques.	Analitzar els resultats de la avaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs.	Fitxes de seguiment dels alumnes.	A criteri de les necessitats del tutor.
2a Gener	Educació vial	Explicar les	Personal extern	Una hora

		normes de conducció, drets i obligacions de vianant i conductors, normes bàsiques	xerrada-taller	
3era Febrer	Habilitats socials	Potencia el respecte vers als altres i la defensa de l'opinió propia	Presentació d'un cas. Treball en grup per una posada en comú final.	Una hora.
4à Febrer	Convivència grup classe..	Resolució de conflictes	Presentació d'un cas i possibles postures a defendre	Una hora.
5ena marc	Informació i orientació sobre Sexualitat	Aclarir dubtes i preveure problemes	Personal extern xerrada-taller cionada per Coordinació Pedagògica.	Una hora
6 ena Març	Preparació de la 2ª avaluació. Fer veure a l'alumnat que s'ha d'intentar millorar el propi procés educatiu.	Reunió amb el grup-classe i preparació de les estratègies per assolir les mancances de la primera avaluació.	Recull amb els resultats d'avaluació de les diferents matèries.	1 hores

10.3. Activitats del PAT de 3r d'ESO. Tercer trimestre: Sis sessions.

Sessió	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
1era Març	Informar el grup sobre els acords i els resultats de l'avaluació. Motivar per a la millora del rendiment.	Informar de la sessió d'avaluació i demanar acords i compromisos per tal de millorar el rendiment.	Actes d'avaluació.	Una hora
2a Abril	Aprendre a resoldre conflictes amb la mediació	Cineforum. El Sr. De las moscas.	vídeo.	Una hora

3à Abril	Orientació personalitzada als alumnes sobre perspectives professionals	Activitat oberta	Fitxes Actiland amb orientació professor-alumne	Una hora
4à maig	Orientació sobre les recuperacions i els exàmens finals. Reflexionar sobre l'estudi en època final de curs. Facilitar tècniques de preparació d'exàmens i ajudar a prioritzar l'estudi.	Activitat conjunta a classe: preparar exàmens.	Text d'indicacions sobre els exàmens.	Una hora
5à Maig	Avaluar el nivell actitudinal i normatiu del grup-classe al llarg del curs	Reflexionar individualment si l'actitud ha anat sent més positiva al llarg del curs: puntualitat, nivell d'atenció, estudi, interès, deures...	Autoavaluació per escrit, i posada en comú.	Una hora
6à juny	Preparació de la sessió de l'avaluació final.	Reunió amb el grup-classe en què es recullen les aportacions i suggeriments del grup sobre el desenvolupament i resultat del procés educatiu al llarg del curs per portar-los a l'avaluació final.	Recull amb les qualificacions parcials del trimestre de les diferents matèries.	Una hores.

11. Pla d'Acció Tutorial per a 4r d'ESO. Objectius generals.

Els objectius de l'acció tutorial a 4t d'ESO recullen principalment quatre grans àmbits que treballem durant tot el curs:

- Implicació de l'alumnat en la millora del seu procés educatiu.
- Orientació acadèmica i professional.

- Desenvolupament personal i cohesió amb el grup
- Comunicació i diàleg amb les famílies.

11.1. Objectius del primer trimestre.

- Coneixement de l'alumne i del tutor.
- Conèixer les característiques del grup classe i dinamitzar-lo. Tècniques d'estudi.
- Recordar la normativa del centre; drets i deures dels professors i alumnes.
- Escollir els delegats i sots delegats del grup això com diversos responsables de material, neteja,....
- Omplir les fitxes tutorial.
- Controlar l'assistència a les classes i traspasar aquesta informació al centre i a les famílies.
- Donar a conèixer les característiques de les cartes de presentació i els Curriculums vitae.
- Coordinar l'avaluació inicial del grup a l' inici del curs per diagnosticar les dificultats d'aprenentatge i prendre decisions amb la Junta d'Avaluació, les quals es comunicaran a les famílies.

11.2. Objectius del segon trimestre.

- Introducció a l'Orientació acadèmica i professional.
- Donar a cada alumne per escrit les característiques, i visitar diferents centres de la localitat on es facin els estudis de les famílies professionals que els alumnes han triat pel seu futur.
- Donar a conèixer als alumnes les característiques del llenguatge no verbal a l'hora de les exposicions orals. Treballar amb exemples: com buscar feina i anar a una entrevista?.
- Seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne.
- Contactes amb l'equip de professors del grup.
- Contactes amb les famílies. Comunicació contínua de les mancances i suggeriments per a la millora de l'aprenentatge.

11.3. Objectius del tercer trimestre.

- Avaluar els propis resultats.
- Prendre decisions per millorar.
- Dissenyar estratègies per al final de curs.
- Introduir l'orientació professional i laboral.
- Orientació acadèmica.

12. Activitats programades pel PAT de 4t curs de l'ESO

12.1. Activitats del PAT de 4t d'ESO. Primer trimestre: nou sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporització
Setembre	<p>Presentar-se al grup, informar de les característiques de l'últim curs de l'etapa obligatòria.</p> <p>Comentar l'horari, comunicar l'equip de professors i mostrar els espais físics del centre.</p> <p>Organitzar l'espai físic de l'aula.</p> <p>Normes.</p>	<p>Rebuda d'alumnes.</p> <p>Presentació del tutor. Lliurament del horari i agenda.</p> <p>Normes.</p> <p>Coneixement dels espais físics del centre on es desenvoluparà l'activitat acadèmica.</p> <p>Entendre el calendari del curs i organització de l'espai de l'aula.</p>	<p>Graella amb l'horari i les matèries d'estudi, professors, calendari de curs, agenda trimestral de festius i avaluacions,...</p>	Dues hores.
Setembre i octubre	<p>Autoconeixement: he de planificar-me per a tenir èxit.</p> <p>Organització del treball escolar a casa.</p> <p>Normes per a la confecció de l'horari d'estudi.</p>	<p>Gestionar el temps lliure per a l'estudi i planificació de les tasques d'estudi.</p> <p>L'horari d'estudi</p>	<p>Es parlarà del règim alimentari equilibrat, el dormir suficientment i l'adequació del lloc de treball.</p> <p>Fer un "formatget amb la meva gestió del temps lliure.</p>	Dues hores. Una per la posada en comú i conclusions.
Octubre	<p>Ensenyar a aprendre.</p> <p>Incentivar la motivació i la dedicació a l'estudi a partir de la confecció de cartes de presentació.</p>	<p>Hàbits i tècniques d'estudi.</p> <p>Els mapes conceptuais i Les cartes de presentació per a buscar feina.</p>	<p>Lectura d'un fragment d'un text i fer-ne un mapa conceptua i resums.</p> <p>Redacció d'una carta en resposta a un anunci de feina.</p>	Dues hores.
Octubre	<p>Intentar canviar els hàbits negatius per l'estudi.</p>	<p>Hàbits i tècniques d'estudi.</p> <p>Les exposicions</p>	<p>Exposició oral dels exercicis fets fins ara d'autoconeixem</p>	Una hora

	Incentiva la participació oral de l'alumne a l'aula.	orals. El llenguatge no verbal.	ent, presentació oral del Curriculum vitae. Tècniques.	
Octubre	Drets i deures de la comunitat educativa.	Conèixer les funcions dels delegats	Xerrada “Quines son les funcions dels delegats” per part de l'animadora del PIDCES.	Una hora
Novembre	Afavorir la integració i participació dels alumnes al centre.	Fer conèixer i comentar els drets i deures bàsics de l'alumnat.	Passar un resum de l'articulat de drets i deures dels alumnes del RRI.	Una hora
Novembre	Afavorir la integració i participació dels alumnes al centre.	Elecció de delegats	Document amb les funcions de delegats que proporciona la Prefectura d'Estudis.	Una hora
Novembre	Informar els alumnes de les conseqüències de les drogodependències i de les normes antitabac al centre i al país.	Alcohol i les drogodependències.	Document on s'informa dels perjudicis sanitaris, socials i econòmics de l'alcohol i les drogues. Fer una exposició.	Dues hores.
Desembre	Informar els alumnes dels acords i valoracions de la Junta de la 1 ^a avaluació.	Conversa amb el grup i també individuals que recullin les opinions dels alumnes i presa conjunta de decisions.	Comentar les qualificacions.	Una hora

12.2. Activitats del PAT de 4t d'ESO. Segon trimestre: vuit sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
Gener	Orientació personalitzada als alumnes tot comentant els resultats de la primera avaluació i les possibilitats acadèmiques.	Analitzar els resultats de la avaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de superar i no superar el curs.	Fitxes de seguiment dels alumnes.	A criteri de les necessitats del tutor.
Gener	Orientació acadèmica.	Explicar la relació entre les branques de coneixement i els estudis universitaris i de CFGM.	Material informatiu del Departament d'Ensenyament.	Una hora
Gener	Orientació acadèmica.	Informar dels estudis de Batxillerat i CFGM.	Xerrades i visites informatives coordinades per l'Ajuntament i l'Institut.	Una hora.
Febrer	Informació i orientació professional i acadèmica.	Taller – xerrada: Explicar les característiques dels diversos camps d'estudi i professions que poden fer a partir de les seves habilitats.	Taller “ I després de l'ESO, què? ” realitzat pel PIDCES i visita a l'exposició del mateix nom.	Una hora
Febrer	Convivència amb el grup-classe	Cine-fòrum “El senyor de les mosques”	Anàlisi dels rols dins del grup-classe	Una hora.
Febrer	Convivència amb el grup-classe	Cine-fòrum “El senyor de les mosques”	Anàlisi dels rols dins del grup-classe	Una hora.
Febrer	Planificació per l'estudi.	Estratègies per a rendir més en els estudis i els qui ho necessitin	Web del departament i fitxes d'exercicis.	Una hora

		inscripció per realitzar les Proves d'accés a Cicles Formatius de Grau mitjà.		
Març	Preparació de la 2 ^a avaluació. Fer veure a l'alumnat que s'ha d'intentar millorar el propi procés educatiu.	Reunió amb el grup-classe i preparació de les estratègies per assolir les mancances de la primera avaluació.	Recull amb els resultats d'avaluació de les diferents matèries.	2 hores

12.3. Activitats del PAT de 4t d'ESO. Tercer trimestre: set sessions.

Sessió	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
Març- abril	Informar el grup sobre els acords i els resultats de l'avaluació. Motivar per a la millora del rendiment. Cine-fòrum: "La Ola"	Informar de la sessió d'avaluació i demanar acords i compromisos per tal de millorar el rendiment. Visualitzar "La Ola".	Actes d'avaluació. Visualització de la pel·lícula: La Ola.	Una hora
Abril	Cine-fòrum: "La Ola"	Conclusions.	Visualització de la pel·lícula: La Ola	Una hora
Abril	Orientació personalitzada als alumnes sobre les opcions en finalitzar el curs.	Entrevista individual amb els alumnes que no tenen possibilitats de superar la ESO: derivació cap el programa de l'ajuntament RAP.. Reflexió sobre les sortides acadèmiques.	Material informatiu i programa RAP de l'Ajuntament. Orientació pel PQPI, BATXILLERAT i CF. informació sobre els cicles formatius i altres opcions d'estudis.	Dues hores
Abril	Orientació sobre les recuperacions i	Xerrada.	Xerrada per part del Coordinador	Una hora.

	els exàmens finals. Reflexionar sobre l'estudi en època final de curs.		Pedagògic del centre que explicarà el procediment de matricula al Batxillerat i CF , i les diferents especialitats	
Maig	Orientació professional i laboral "Si treballes què has de saber"	Taller-Xerrada: "Si treballes què has de saber..". Conèixer els aspectes bàsics de la inserció laboral.	Taller-Xerrada: " Si treballes què has de saber.. ".realitzada a pel CIREJ	Una hora
Maig	Orientació professional: conèixer les 10 professions més sol·licitades pels joves.	Taller – Xerrada: "Jo vull ser...Coneix les professions"	Taller-Xerrada: " Jo vull ser...coneix les professions. ".realitzada pel CIREJ	Una hora.
Maig-juny	Preparació de la sessió de l'avaluació final.	Reunió amb el grup-classe en què es recullen les aportacions i suggeriments del grup sobre el desenvolupament i resultat del procés educatiu al llarg del curs per portar-los a l'avaluació final.	Recull amb les qualificacions parcials del trimestre de les diferents matèries.	Dues hores.

13. Relació d'activitats realitzades al PAT de 3er i 4rt d'ESO.

13.1. Relació d'activitats del PAT de 3r d'ESO

1. Rebuda d'alumnes i presentació davant la classe
2. Autoconeixement : planificar per tenir èxit
3. Tècniques d'estudi: animar-se per a estudiar
4. Resolució de conflictes. Convivència grup-classe
5. Prevenció drogadicció. Conferència-taller

6. Pre-avaluació. Com preparar-se pels propers exàmens
7. Sensibilització normes antitabac al centre i al país.
8. Valoració Junta 1era avaluació
9. Avaluació. Tècniques d'estudi
10. Educació vial
11. Habilitats socials
12. Resolució de conflictes.
13. Xerrada-taller sobre sexualitat
14. Preparació pre-avaluació
15. Post-avaluació. Reflexions sobre grau d'esforç i resultats
16. Resolució de conflictes. Cineforum
17. La meva professió ideal. Que estic fent per arribar-hi?
18. Orientació recuperacions.
19. Habilitats socials
20. Preparació de l'avaluació final.

13.2. Relació d'activitats del PAT de 4rt d'ESO

1. Rebuda d'alumnes.
2. Autoconeixement : La planificació i la gestió del temps lliure.
3. Hàbits d'estudi (I):
Les cartes de presentació en resposta a un anunci de feina o la sol·licitud d'una beca.
4. Hàbits d'estudi (II):
Confecció del Curriculum Vitae i el llenguatge no verbal en les presentacions orals. Tècniques.
5. Xerrada: "Quines son les funcions dels Delegats?"
6. Fer conèixer i comentar els drets i deures dels alumnes exposats al RRI.
7. Elecció de delegats i les normes de convivència.
8. Les drogodependències i l'alcohol.
9. Comentar els resultats de la 1^a avaluació
10. Entrevistes individuals amb els alumnes i orientació personalitzada,
11. Orientació acadèmica(I).
Les branques dels estudis de CFGM i Batxillerat.
12. Orientació (II).
Xerrades – Visites informatives coordinades per l'Ajuntament sobre les principals branques de CFGM que es poden estudiar a Badalona.
13. Taller-Xerrada : "I després de l'ESO, què?".
14. Cine - Forum: La convivència. Pel·lícula: El senyor de les mosques.
15. Planificació per l'estudi i preparació per les Proves d'accés a CFGM..
16. Preparació per la 2a Avaluació.
17. Informació de la sessió de la 2^a avaluació
18. Cine -Fòrum: El lideratge positiu. Pel·lícula: La Ola.
19. Orientació personalitzada sobre les opcions en finalitzar el curs:
Programa RAP, PQPI, Batxillerat, Proves d'accés, CFGM, inserció al

- món laboral. Entrevistes individuals amb alumnes en situació de risc de no assolir els objectius de l'etapa.
20. Xerrada per part del Coordinador Pedagògic sobre l'accés als estudis de BATXILLERAT i les seves sortides.
 21. Taller-Xerrada: "Si treballes què has de saber?"
 22. Taller-Xerrada: "Jo vull ser...coneix les professions"
 23. Preparació de la sessió d'avaluació final