

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE BATXILLERAT

Índex de continguts

0. Control del document.....	3
1. L'acció tutorial al batxillerat.....	4
1.1. El professorat-tutor.....	4
1.2. El Pla d'Acció Tutorial.....	4
1.3. Planificació del curs per a tutors i equips docents.....	5
2. El Pla d'Acció Tutorial de primer de batxillerat.....	7
2.1. Objectius del PAT de primer de batxillerat del primer trimestre.....	7
2.2. Objectius del PAT de primer de batxillerat del segon trimestre.....	7
2.3. Objectius del PAT de primer de batxillerat del tercer trimestre.....	8
3. Activitats programades del PAT de primer curs de batxillerat.....	8
3.1. Activitats del PAT de primer de batxillerat. Primer trimestre: nou sessions.....	8
3.2. Activitats del PAT de primer de batxillerat. Segon trimestre: vuit sessions.....	9
3.3. Activitats del PAT de primer de batxillerat. Tercer trimestre: Set sessions.....	11
4. Pla d'Acció Tutorial per a segon de batxillerat. Objectius generals.....	12
5. Activitats del PAT de segon de batxillerat.....	13
5.1. Primer trimestre: vuit sessions.....	13
5.2. Segon trimestre: sis sessions.....	14
5.3. Tercer trimestre: sis sessions.....	15
6. Relació d'activitats realitzades al PAT de batxillerat.....	16
6.1. Relació d'activitats del PAT de primer de batxillerat.....	16
6.2. Relació d'activitats del PAT de segon de batxillerat.....	17
7. Annexos.....	17

0. Control del document

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Gemma Alsina	Empar Valls	Josepa Bosch
Càrrec	Coord Pedagògica	Cap d'estudis	Directora
Data	07/03/2017	07/03/2017	07/03/2017
Signatura	Gemma Alsina	Empar Valls	Josepa Bosch

Llistat de les modificacions

Núm. Revisió	Descripció de la modificació
0	Creació (Curs 11/12)
1	Correcció d'errades i modificacions suggerides per la Comissió de Qualitat.
2	Actualització codificació 2811/12
3	Actualització de continguts. Setembre 2014-15.
4	Actualització de continguts i formats. 2016-17.

1. L'acció tutorial al batxillerat

L'acció tutorial és un element inherent a la funció docent. És el conjunt d'accions educatives dirigides als alumnes amb l'objectiu d'optimitzar el seu progrés.

El batxillerat té una doble finalitat: preparar els alumnes per a estudis posteriors i per a la vida laboral, i és per això que l'acció tutorial té tres objectius principals:

- 1- L'orientació personal.
- 2- L'orientació acadèmica.
- 3- L'orientació professional

Aquests objectius s'hauran d'adaptar a les característiques de l' Institut Pompeu Fabra elaborant un Pla d'Acció Tutorial que implica a tots els actors de l' ensenyament / aprenentatge: professors, alumnes i famílies.

L'acció tutorial és una tasca d'un equip de tutors que tenen uns objectius comuns i que actuen conjuntament en la realització de les seves funcions, per això realitzen reunions periòdiques, al llarg del curs, convocades per la Coordinació Pedagògica a les quals assistiran els tutors i equips docents.

1.1. El professorat-tutor

Els professors-tutors, que són els que aconsellen en tot el relacional amb l'educació, actuen al primer i al segon curs del batxillerat. Són designats pel director del centre a proposta dels caps d'estudis a l'inici del curs entre tot el professorat que imparteix docència al grup assignat.

El nomenament de professor-tutor té una vigència d'un curs acadèmic.

Els tutors de primer i segon curs de batxillerat tenen una hora lectiva setmanal per fer la tutoria de grup.

El professor-tutor és el vehicle de comunicació entre el centre i família.

El tutor de primer curs durà a terme les primeres entrevistes als pares, que s'enregistren en la fitxa tutorial de l'alumne. És molt important tenir el màxim d'informació al més aviat possible per activar els mecanismes de correcció en la primera avaluació.

Les entrevistes del tutor amb les famílies es realitzen en un període breu, que comprèn des d'inici de curs fins a les vacances de Nadal.

1.2. El Pla d'Acció Tutorial

El Pla D'Acció Tutorial del centre (PAT) concreta els objectius i les activitats que duu a terme el professorat-tutor del batxillerat.

Per al desplegament del Pla d'acció tutorial de batxillerat ens hem fixat una periodització de tres cursos en els quals s'ha de dissenyar, impartir i avaluar cada curs un nombre d'activitats que poden ser corregides, adoptades permanentment o suprimides segons avalui el conjunt de professors-tutors, fins arribar a un nivell de concreció satisfactori per a tots.

A l'inici de curs es programa l'acció tutorial. Aquesta planificació es descriu a la taula 1.3, i detalla el conjunt de reunions dels tutors, equips docents, coordinació pedagògica en compliment dels objectius fixats.

1.3. Planificació del curs per a tutors i equips docents

Sessió	Objectius	Activitats	Recursos
1 ^a setmana de setembre	Planificar aplicació PAT per al curs	Reunió de tutors amb coordinador pedagògic per programar les activitats tutorial del curs.	PEC, PCC i PAT. RRI pel que fa als drets i deures dels alumnes.
2 ^a setmana d'octubre	Informar els pares sobre el batxillerat. Presentació formal del tutor del grup-classe i establir els mecanismes de contacte amb les famílies.	Reunió del coordinador pedagògic i tutors amb les famílies de l'alumnat	Guió de la sessió per als tutors. Full informatiu per a les famílies.
2 ^a quinzena d'octubre	Posar en comú les observacions del professorat; seguiment dels alumnes; decidir la informació de seguiment que es fa arribar als pares	Reunió dels equips docents per realitzar la preavaluació.	Registres de rendiment acadèmic aportats pels membres de la Junta d'Avaluació. Relació d'informacions i recomanacions per lliurar als alumnes i a les seves famílies.
2 ^a setmana de desembre	Establir les qualificacions que informen del grau d'aprofitament dels alumnes per matèries. Posar en comú les dificultats observades en el grup i també	Reunió d'equips docents per realitzar la 1 ^a avaluació.	Actes d'avaluació. Estadístiques amb els resultats dels alumnes per matèries. Fitxes de seguiment dels alumnes.

	individualment, i fer propostes de millora.		
2 ^a setmana de gener	Anàlisi dels resultats de la 1 ^a avaluació per nivells, i decisions d'actuacions comunes. Revisió del programa d'activitats de tutoria per al 2n trimestre.	Reunions d'equips docents amb tutors per nivells.	Recull de resultats d'avaluació dels diferents grups d'alumnes d'un mateix nivell: estadístiques de qualificacions, assistència a classe, faltes de disciplina.
Mitjans de març	Establir les qualificacions que informen del grau d'aprofitament dels alumnes per matèries. Posar en comú les dificultats observades en el grup i també individualment, i fer propostes de millora. Intercanviar informació entre el tutor i el professorat i establir les pautes d'actuació comuna. Previsió d'alumnes repetidors.	Reunió d'equips docents per realitzar la 2 ^a avaluació	Actes d'avaluació. Estadístiques de les qualificacions per matèries. Fitxes de seguiment dels alumnes. Fitxes d'entrevistes amb els pares.
Mes d'abril	Anàlisi dels resultats de la 2 ^a avaluació per nivells, i decisió d'accions comuns. Establir alternatives per als alumnes amb dificultats per superar el curs i aquells que necessitin orientació personalitzada.	Reunions de tutors amb equips docents per nivells.	Recull de resultats d'avaluació dels diferents grups d'alumnes d'un mateix nivell: estadístiques de qualificacions, assistència a classe i faltes de disciplina.
Finals de maig	Establir les qualificacions finals dels alumnes de 2n de batxillerat.	Reunió d'equip docent de 2n per realitzar l'avaluació final.	Actes d'avaluació. Estadístiques de les qualificacions per matèries.
2 ^a setmana de juny	Establir les qualificacions finals	Reunió d'equip docent de 1r per realitzar	Actes d'avaluació. Estadístiques de

	dels alumnes de 1r de batxillerat.	l'avaluació final.	qualificacions per matèries. Fitxes de seguiment dels alumnes.
Final de curs	Establir les qualificacions definitives del curs després de l'avaluació extraordinària.	Reunions d'equips docents de 1r i 2n curs per realitzar l'avaluació extraordinària.	Actes d'avaluació. Estadístiques de qualificacions per matèries.
4 ^a setmana de juny	Avaluació final del PAT. Establir directrius per a la millora del PAT el proper curs.	Reunió de tutors amb coordinador pedagògic.	PAT, dades proporcionades pels tutors sobre la seva aplicació.

2. El Pla d'Acció Tutorial de primer de batxillerat.

El PAT de primer de batxillerat contempla tres àmbits d'actuació bàsics que fem coincidir amb la periodització trimestral.

2.1. Objectius del PAT de primer de batxillerat del primer trimestre.

- Coneixement de l'alumne i que l'alumne coneixi l'Escola i els seus companys.
- Conèixer les característiques del grup classe i dinamitzar-lo.
- Omplir les fitxes tutorialis.
- Controlar l'assistència a les classes i traspasar aquesta informació al centre i a les famílies.
- Coordinar l'avaluació inicial del grup a l'inici del curs per diagnosticar les dificultats d'aprenentatge i prendre decisions amb la Junta d'Avaluació, les quals es comunicaran a les famílies.

2.2. Objectius del PAT de primer de batxillerat del segon trimestre.

- Introducció a la recerca. Donar directrius i encarrilar els treballs de recerca.
- Ajudar a trobar tema de recerca d'acord amb els seus interessos i les disponibilitats dels tutors de recerca.
- Donar a cada alumne per escrit les característiques, les instruccions legals i formals per a la realització dels treballs de recerca, així com el calendari que fixa el termini de presentació de les recerques.
- Seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne.
- Contactes amb l'equip de professors del grup.
- Contactes amb les famílies. Comunicació contínua de les mancances i suggeriments per a la millora de l'aprenentatge.

2.3. Objectius del PAT de primer de batxillerat del tercer trimestre.

- Avaluar els propis resultats.
- Prendre decisions per millorar.
- Dissenyar estratègies per al final de curs.
- Introduir l'orientació professional. Ajudar a la correcció administrativa dels alumnes que no s'han adaptat a l'especialitat triada a principis de curs.

3. Activitats programades del PAT de primer curs de batxillerat.

3.1. Activitats del PAT de primer de batxillerat. Primer trimestre: nou sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporització
Setembre	Presentar-se al grup, informar de les característiques del batxillerat, donar-li l'horari, comunicar-li l'equip de professors i mostrar-li els espais físics del centre.	Rebuda d'alumnes. Presentació del tutor. Lliurament del horari. Coneixement dels espais físics del centre on es desenvoluparà l'activitat acadèmica.	Graella amb l'horari i les matèries d'estudi.	Una hora.
Setembre i octubre	Coneixement dels alumnes i situació personal i familiar. Expectatives davant els estudis que comencen.	Presentació a la classe de cadascun dels alumnes	Es podrà donar un guió a la pissarra, però es considera més adient l'espontaneïtat.	Dos hores per a la presentació i una altra per arribar a conclusions del perfil del grup.
Octubre	Afavorir la integració i participació dels alumnes al centre.	Fer conèixer i comentar els drets i deures bàsics de l'alumnat.	Passar un resum de l'articulat de drets i deures dels alumnes del NOF.	Una hora
Octubre	Afavorir la integració i participació dels alumnes al centre.	Elecció de delegats	Curset per delegats. O, si més no, document amb les funcions de delegats que proporciona la Prefectura	Una hora

			d'Estudis.	
Octubre	Ensenyar a aprendre. Incentivar la motivació i la dedicació a l'estudi.	Hàbits d'estudi	Es parlarà del règim alimentari equilibrat, el dormir suficientment i l'adequació del lloc de treball.	Dos hores. Una per la posada en comú i l'altra de presa de decisions.
Novembre	Intentar canviar els hàbits negatius per l'estudi.	Hàbits d'estudi	Passar un qüestionari amb clau de resultats per anar introduint l'autoavaluació.	Una hora
Novembre	Organització del treball escolar a casa.	L'horari d'estudi	Normes per a la confecció de l'horari d'estudi.	Una hora
Novembre	Informar els alumnes de les normes antitabac al centre i al país.	Tabac o salut	Document on s'informa dels perjudicis sanitaris, socials i econòmics del tabac.	Dues hores.
Desembre	Informar els alumnes dels acords i valoracions de la Junta de la 1 ^a avaluació.	Conversa amb el grup i també individuals que recullin les opinions dels alumnes i presa conjunta de decisions.	Comentar les qualificacions.	Una hora

3.2. Activitats del PAT de primer de batxillerat. Segon trimestre: vuit sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
Gener	Orientació personalitzada als alumnes tot comentant els resultats de la primera avaluació i	Analitzar els resultats de la avaluació: entrevistes individuals amb	Fitxes de seguiment dels alumnes.	A criteri de les necessitats del tutor.

	les possibilitats acadèmiques.	els alumnes en situació de no superar el curs.		
Gener	Orientació acadèmica.	Explicar la relació entre les branques de coneixement i els estudis universitaris i de CFGS. Explicar la nova selectivitat(PAU)	Material informatiu del Departament d'Ensenyament.	Una hora
Gener	Orientació acadèmica.	Informar dels estudis universitaris i de CFGS.	Xerrades informatives coordinades per l'Ajuntament.	Una hora.
Febrer	Informació i orientació sobre el treball de recerca.	Explicar les característiques del treball de recerca, les fases, els terminis i la seva importància acadèmica.	Dossier sobre el treball de recerca que es passarà a tots els alumnes de 1r de batxillerat, que estarà penjat al web	Una hora
Febrer	Informació i orientació sobre el treball de recerca.	Explicació de la metodologia per realitzar un treball de recerca	Conferència programada amb el CRP.	Una hora.
Febrer	Informació i orientació sobre el treball de recerca.	Elecció de tema per al treball.	Suggeriments de l'XTEC sobre possibles temes.	Una hora.
Febrer	Informació i orientació sobre el treball de recerca.	Assignar tutors de recerca per modalitats i concertar horaris per les primeres entrevistes.	Graella proporcionada per Coordinació Pedagògica.	Una hora
Març	Preparació de la 2 ^a avaluació. Fer veure a l'alumnat que s'ha d'intentar millorar el propi procés educatiu.	Reunió amb el grup-classe i preparació de les estratègies per assolir les mancances de la primera	Recull amb els resultats d'avaluació de les diferents matèries.	2 hores

		avaluació.		
--	--	------------	--	--

3.3. Activitats del PAT de primer de batxillerat. Tercer trimestre: Set sessions.

Sessió	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
Març- abril	Informar el grup sobre els acords i els resultats de l'avaluació. Motivar per a la millora del rendiment.	Informar de la sessió d'avaluació i demanar acords i compromisos per tal de millorar el rendiment.	Actes d'avaluació.	Una hora
Abril	Orientació personalitzada als alumnes sobre les opcions en finalitzar el curs.	Entrevista individual amb els alumnes en situació de risc de no assolir els objectius de l'etapa.	Informació sobre els cicles formatius i altres opcions d'estudis.	Una hora
Abril	Orientació personalitzada als alumnes sobre les opcions en finalitzar el curs.	Entrevista individual amb els alumnes que no estan satisfets amb la tria inicial del batxillerat que estan cursant. Reflexió sobre les sortides acadèmiques.	Material informatiu sobre les modalitats de batxillerat, les branques de coneixement i els estudis de grau i de CFGS associats. Les notes en les matèries de modalitat de les avaluacions anteriors poden ser indicatives.	Una hora
Abril	Orientació sobre les recuperacions i els exàmens finals. Reflexionar sobre l'estudi en època	Activitat conjunta a classe: preparar exàmens.	Text d'indicacions sobre els exàmens.	Dues hores

	final de curs. Facilitar tècniques de preparació d'exàmens i ajudar a prioritzar l'estudi.			
Maig	Avaluar el nivell actitudinal i normatiu del grup-classe al llarg del curs	Reflexionar individualment si l'actitud ha anat sent més positiva al llarg del curs: puntualitat, nivell d'atenció, estudi, interès, deures...	Autoavaluació per escrit, i posada en comú.	Una hora
Maig	Avaluar les diverses activitats del PAT i fer noves propostes.	Reflexionar individualment sobre les activitats que han estat més útils i les que no. Suggestions.	Reflexions per escrit, el recull de les quals els tutors portaran a la reunió d'avaluació final del PAT.	Una hora.
Maig-juny	Preparació de la sessió de l'avaluació final.	Reunió amb el grup-classe en què es recullen les aportacions i suggeriments del grup sobre el desenvolupament i resultat del procés educatiu al llarg del curs per portar-los a l'avaluació final.	Recull amb les qualificacions parcials del trimestre de les diferents matèries.	Dues hores.

4. Pla d'Acció Tutorial per a segon de batxillerat. Objectius generals.

Els objectius de l'acció tutorial al segon curs de batxillerat recullen principalment cinc grans àmbits que treballarem durant tot el curs:

- Control de la fase final dels treballs de recerca.
- Implicació de l'alumnat en la millora del seu procés educatiu.
- Orientació acadèmica i professional.
- Preparació psicològica i física per al repte de la selectivitat.
- Comunicació i diàleg amb les famílies.

5. Activitats del PAT de segon de batxillerat.

5.1. Primer trimestre: vuit sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
Setembre	Presentar-se al grup, informar de les característiques del segon de batxillerat, donar-li l'horari, comunicar-li l'equip docent i, si n'hi ha alumnes nous, mostrar-les els espais físics del centre.	Rebuda d'alumnes. Presentació del tutor. Lliurament del horari. Coneixement dels espais físics del centre on es desenvoluparà l'activitat acadèmica.	Graella amb l'horari i les matèries d'estudi.	Una hora.
Setembre	Supervisar l'estat de les recuperacions de les matèries pendents del curs anterior.	Revisar amb cada alumne el procés de recuperació de les matèries pendents de primer curs.	Fitxa seguiment d'alumnes	Dues hores
Octubre	Fer el seguiment dels treballs de recerca.	Omplir el document annex i donar informació sobre el treball de recerca	Informació signada on es donen per escrit les característiques i requisits dels treballs de recerca.	Una hora
Octubre	Afavorir i fomentar la integració i participació dels alumnes al centre.	Fer conèixer i comentar els drets i deures bàsics de l'alumnat.	Resum de l'articulat de drets i deures dels alumnes del NOFC.	Dues hores
Octubre	Afavorir i fomentar la integració i participació dels alumnes al centre.	Elecció de delegats	Document amb les funcions de delegat que proporciona la Prefectura d'Estudis.	Una hora

Novembre	Informar sobre les PAU.	Repartir la informació de les PAU que ens lliura el Consell Interuniversitari de Catalunya.	Fulletons sobre les PAU	Dues hores.
Novembre	Informació i orientació sobre el treball de recerca	Explicar als alumnes com fer la presentació del treball.	Conferència programada amb el CRP	Una hora.
Desembre	Informar els alumnes dels acords i resultats de la 1 ^a avaluació.	Conversa amb el grup sobre l'avaluació.	Comentar les actes d'avaluació	Una o dues hores,

5.2. Segon trimestre: sis sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
Gener	Orientació personalitzada als alumnes tot comentant els resultats de la primera avaluació i les possibilitats acadèmiques.	Analitzar els resultats de la avaluació: entrevistes individuals amb els alumnes en situació de no superar el curs.	Fitxes de seguiment dels alumnes.	A criteri del tutor.
Gener	Orientació acadèmica i professional.	Orientació universitats.	Guia sobre les universitats de Catalunya. Característiques i adreces per cercar més informació	Dues hores
Febrer	Orientació acadèmica i professional.	Informar dels estudis universitaris i de CFGS.	Xerrades informatives coordinades per l'Ajuntament.	Una hora.
Febrer	Preinscripció de les PAU	Ajudar els alumnes a fer la preinscripció de les PAU.	http://accenet.gencat.net S'ha d'imprimir el resguard de prematrícula.	Una hora.

Març	Preparació de la 2 ^a avaluació. Fer veure a l'alumnat que s'ha d'intentar millorar el propi procés educatiu.	Reunió amb el grup-classe i preparació de les estratègies per assolir les mancances de la primera avaluació.	Recull amb els resultats d'avaluació de les diferents matèries.	Una hora
------	---	--	---	----------

5.3. Tercer trimestre: sis sessions.

Sessions	Objectius	Activitats	Recursos	Temporitz.
Març-abril	Informar el grup sobre els resultats de l'avaluació. Motivar per a la millora del rendiment.	Informar de la sessió d'avaluació i demanar acords i compromisos per tal de millorar el rendiment.	Actes d'avaluació.	Una hora.
Abril	Orientació personalitzada als alumnes sobre les opcions en finalitzar el curs.	Entrevista individual amb els alumnes en situació de risc de no assolir els objectius de l'etapa.	Informació sobre els cicles formatius i altres opcions d'estudis. Informar de les proves d'accés als cicles formatius de grau superior.	Una hora.
Abril	Orientació sobre recuperacions i exàmens finals.	Activitat conjunta a classe: preparar exàmens.	Text d'indicacions sobre els exàmens.	Dos hores
Maig	Avaluar el nivell actitudinal i normatiu del grup-classe al llarg del curs. Autoavaluació.	Reflexionar individualment si l'actitud ha anat sent més positiva al llarg del curs: puntualitat, nivell d'atenció, estudi, interès, deures...	Autoavaluació per escrit, i posada en comú.	Una hora.
Maig	Avaluar les diverses activitats del	Reflexionar individualment sobre	Reflexions per escrit, el recull	Una hora.

	PAT i fer noves propostes.	les activitats que han estat més útils i les que no. Sugeriments.	de les quals els tutors portaran a la reunió d'avaluació final del PAT.	
Maig	Preparació de la sessió de l'avaluació final.	Reunió amb el grup-classe en què es recullen les aportacions i suggeriments del grup sobre el desenvolupament i resultat del procés educatiu al llarg del curs per portar-los a l'avaluació final.	Recull amb les qualificacions parcials del trimestre de les diferents matèries.	Dos hores.

6. Relació d'activitats realitzades al PAT de batxillerat.

6.1. Relació d'activitats del PAT de primer de batxillerat

1. Rebuda d'alumnes
2. Presentació dels alumnes davant la classe
3. Fer conèixer i comentar els drets i deures dels alumnes.
4. Elecció de delegats
5. Hàbits d'estudi (I)
6. Hàbits d'estudi (II)
7. L'horari d'estudi
8. Tabac o salut
9. Comentar els resultats de la 1^a avaluació
10. Entrevistes individuals amb els alumnes
11. Orientació (I). Branques de coneixement i estudis de grau.
12. Orientació (II). Estudis universitaris i CFGS.
13. Treball de recerca. Característiques, terminis.
14. Treball de recerca. Metodologia.
15. Treball de recerca. Elecció de tema.
16. Treball de recerca. Assignació de tutors.
17. Acords grup-classe per preparar la 2^a avaluació
18. Informació de la sessió de la 2^a avaluació
19. Entrevistes individuals amb alumnes en situació de risc de no assolir els objectius del'etapa.
20. Preparar exàmens, de cara als exàmens finals
21. Autoavaluació actitudinal.
22. Reflexió individual i posada en comú de les activitats del PAT que s'han realitzat. Propostes pel proper curs.

23. Preparació de la sessió d'avaluació final.

6.2. Relació d'activitats del PAT de segon de batxillerat

1. Rebuda d'alumnes i presentació del tutor
2. Revisar amb cada alumne el procés de recuperació de les matèries pendents de primer curs.
3. Informació signada del treball de recerca i pautes per a la seva presentació.
4. Elecció de delegats
5. Resum dels drets i deures dels alumnes
6. Repartir la informació de les PAU
7. Treball de recerca. Informar com fer una presentació.
8. Informació Junta de la 1^a avaluació
9. Avaluar l'avaluació: entrevistes individuals amb els alumnes que no puguin superar el curs.
10. Orientació (I) . Les universitats.
11. Orientació (II). Estudis universitaris i de CFGS.
- 12 .Orientació (III). Preinscripció de selectivitat.
13. Preparació del grup-classe per a la 2^a avaluació
14. Informar de la sessió de la 2^a avaluació.
15. Entrevista individual amb els alumnes en situació de risc de no assolir els objectius de l'etapa.
16. Preparar exàmens, en relació als exàmens finals i la selectivitat.
17. Autoavaluació en relació al grup-classe.
18. Avaluació del PAT.
19. Preparació de l'avaluació final i posterior informació dels resultats.

7. Annexos.

El desplegament de les activitats del Pla d'Acció Tutorial de Batxillerat es troba en els annexos:

- *Guia del tutor de 1r de batxillerat*
- *Guia del tutor de 2n de batxillerat.*